



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PÊSQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



## RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA

Educação Como Responsabilidade Social e Política: Instituinto Caminhos Pelos  
Fundamentos Ético-Políticos a partir de Paulo Freire

**Coordenação:** Profa. M<sup>e</sup>. Richéle Timm dos Passos da Silva

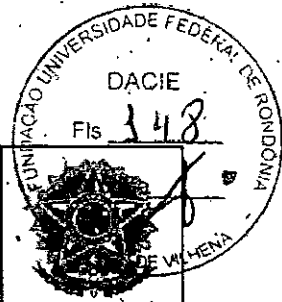
**Vice coordenadora:** Profa. Esp. Fernanda Emanuele Souza de Azevedo

Vilhena/RO  
Dezembro/2016



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq -2011



RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA

1 IDENTIFICAÇÃO DOS COORDENADORES

1.1 Pesquisador ou Pesquisadora Responsável – Coordenador:

Nome: Richéle Timm dos Passos da Silva

Link para o currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7802968102184426>

Cargo: Professora

Unidade: Vilhena

Departamento: DACIE-Educação

Titulação: Mestre

Data da Titulação: 05/04/2013

Regime de trabalho: DE

Fax:

Correio Eletrônico: [nchelertps@gmail.com](mailto:nchelertps@gmail.com)

Grupo de Pesquisa: GEP – Grupo de Estudos Pedagógicos

Certificado: ( X ) Sim ( ) não

1.2 Vice-Coordenador do Projeto de Pesquisa:

Nome: Fernanda Emanuele Souza de Azevedo

Link para o currículo lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4457212Z2>

Cargo: Professora

Unidade: Vilhena

Departamento: DACIE-Educação

Titulação: Especialista

Data da Titulação: abril de 2007

Regime de trabalho: DE

Fax:

Correio Eletrônico: [fernanduelle@hotmail.com](mailto:fernanduelle@hotmail.com)

Grupo de Pesquisa: GEP – Grupo de Estudos Pedagógicos

Certificado: ( X ) sim ( ) não

2 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 Unidade Acadêmica de vinculação (Campi, Núcleo, Departamento)

Campus de Vilhena, Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

2.2 Grupo de Pesquisa de Vinculação do Projeto

GEP – Grupo de Estudos Pedagógicos

2.3 Pessoas Envolvidas

Nome: Marilene Gomes Gabriel

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8219759T2>

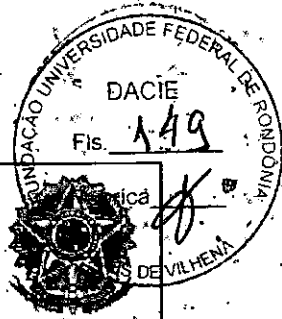
DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROP/eq - 2011



Nome: Edilvani Maria de Lima Salvi

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8750574H9>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

Nome: Elezilda Pereira Rodrigues

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8731488A1>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

Nome: Meuri Hofmann Ramos

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8152938A3>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

Nome: Elaine Santana de Faria Lima

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8701606D9>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

Nome: Dholimann Carlos de Melo Balestrin

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4890707H6>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Nome: Esliane Aparecida de Almeida Silva

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8747806E0>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

Nome: Claudicéia Carvalho Sá

Cargo: Estudante

Função no Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8152994P7>

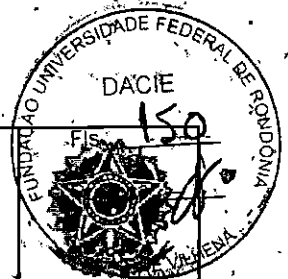
DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



Nome: Pacifica Cordoba Ortiz Neta

Cargo: Estudante

Função do Projeto: Iniciação Científica

Link para Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4836206Y4>

DACIE – Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Graduada em Pedagogia

2.4 Denominação

Educação Como Responsabilidade Social e Política: Instituinto Caminhos Pelos Fundamentos Ético-Políticos a partir de Paulo Freire

2.5 Período de Realização

Data de Início Projeto: abril de 2015 e Data de término projeto: dezembro de 2016

2.6 Objetivos do Projeto (Resumidamente)

**Objetivo Geral:**

Investigar a responsabilidade social e política da educação através da leitura minuciosa das obras de Paulo Freire a fim de articular uma rede categorial adequada que componha os elementos necessários para pensar e discutir a temática, (re)construindo embasamento teórico conceitual sólido para as pesquisas no campo da educação.

**Objetivos Específicos:**

- Investigar em profundidade os conceitos que compõem a temática a ser estudada a partir de posições e argumentações teóricas do referido autor que forneçam elementos ético-políticos à educação;
- Averiguar as contribuições teórico-práticas dos paradigmas filosóficos contidos na teoria freireana para a compreensão da educação como responsabilidade social e política;
- Refletir sistematicamente a responsabilidade social e política da educação encontrada nos referenciais estudados buscando possibilidade de articulações epistemológicas;
- Problematizar e articular posições filosóficas para contribuir teoricamente nos estudos das reflexões educacionais correlacionadas ao tema;
- Desenvolver uma reflexão crítica sobre a obra e o legado de Paulo Freire;
- Fortalecer a formação acadêmica e a prática educacional na perspectiva freireana tendo como horizonte a construção de uma sociedade mais justa e de maior cultura democrática;
- Favorecer maior compreensão sobre o contexto e importância das leituras de Paulo Freire;
- Oportunizar um espaço privilegiado de estudo e socialização de conhecimentos e saberes, de interação e interlocução entre professores e acadêmicos;

2.7 Metodologia do Projeto (Resumidamente)

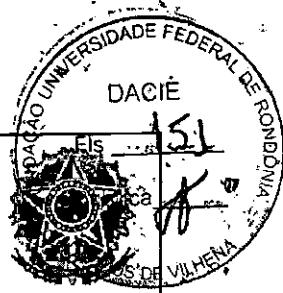
O percurso metodológico desta pesquisa requer a perspectiva teórico-bibliográfica que pressupõe uma retomada extensiva das obras do autor que contribuam para o estudo da temática "responsabilidade social e política da educação".

Será realizada investigação teórica para entrelaçar as dimensões e os conceitos necessário com o intuito da investigação contribuir nas especificidades do campo educacional que almeja ser mais humanizador.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



Trabalhamos com a hipótese de leitura sistemática, organizada e aprofundada a qual possibilita a capacidade de articular elementos sólidos para contribuir na potencialização da educação como responsabilidade social e política vindo a incidir sobre a formação humana que colabore para a emancipação do sujeito autônomo e livre. A pesquisa, portanto, precede da análise metodológica embasada na reflexão filosófica, crítica e interpretativa. E para isso, ancorase nos elementos necessários à reflexão filosófica apontados por Saviani (1996); que devem ter um cunho radical, rigoroso e de conjunto.

Por isso, pretende ser radical visto que o problema proposto requer ir "até às raízes da questão, até seus fundamentos. Em outras palavras, exige-se que se opere uma reflexão em profundidade" (SAVIANI, 1996, p. 17). Ao atender o pressuposto da radicalidade, a investigação imprime um sentido de ser rigorosa, pois "deve-se proceder com rigor, ou seja, sistematicamente, segundo métodos determinados, colocando-se em questão as conclusões da sabedoria popular e as generalizações apressadas que a ciência pode ensejar" (SAVIANI, 1996, p. 17). Ao final, como o problema não pode ser entendido na sua parcialidade e projeta uma perspectiva ampla de elementos a serem estudados, alcança a concepção de conjunto que relaciona "o aspecto em questão com os demais aspectos do contexto em que está inserido" (SAVIANI, 1996; p. 17).

Por esses motivos, o referido autor diz que

é neste ponto que a filosofia se distingue da ciência de um modo mais marcante. Com efeito, ao contrário da ciência, a filosofia não tem objeto determinado; ela dirige-se a qualquer aspecto da realidade, desde que seja problemático; seu campo de ação é o problema, esteja onde estiver. Melhor dizendo, seu campo de ação é o problema enquanto não se sabe ainda onde ele está; por isso se diz que a filosofia é busca [...] (e que) através da reflexão, ela localiza o problema tomando possível a sua delimitação na área de tal ou qual ciência que pode então analisá-lo e, quiçá, solucioná-lo. Além disso, enquanto a ciência isola o seu aspecto do contexto e o analisa separadamente, a filosofia, embora dirigindo-se às vezes apenas a uma parcela da realidade, insere-a no contexto e a examina em função do conjunto (SAVIANI, 1996, p. 17).

Nestas intenções metodológicas, será realizado um levantamento das obras escritas pelo autor e ao longo da pesquisa serão lidos e debatidos a partir de estudos dirigidos com o propósito de conhecer e compreender como esse tema tem sido apontado por este autor; portanto, serão feitos estudos analíticos e reflexivos em forma de fichamentos. Ao final do percurso investigativo, a fim de contribuir para a área de pesquisa e dialogar também com os pares, serão feitas produções de artigos na área de estudo para serem apreciadas em com a finalidade de solidificar o estudo da temática proposta.

### 3 APRESENTAÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DO PROJETO (SE POSSÍVEL, ANEXAR FOTOS COM LEGENDA)

A pesquisa integrou alunos da graduação orientandos das professoras coordenadora e vice-coordenadora bem como outros discentes que também se uniram ao grupo para os estudos e debates em torno dos textos do autor em estudo.

A dinâmica dos encontros foi:

- no primeiro encontro foi apresentada aos acadêmicos a proposta de pesquisa, os objetivos do estudo e a dinâmica dos encontros. Também foram escolhidas algumas obras as quais foram debatidas uma em cada encontro mensal.

- as reuniões foram mensal, sendo sempre na última quarta-feira de cada mês no horário das 17h30min às 19h.

- as professoras iniciavam as discussões e conduziam os debates.

- os acadêmicos tinham contanto com o texto em estudo e as palavras geradoras de cada discussão sempre com



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



antecedência via email do grupo de pesquisa [grupopaolofreireunirvilhena@gmail.com](mailto:grupopaolofreireunirvilhena@gmail.com) ou particular de cada acadêmico.

- os textos e as discussões subsidiaram reflexões teóricas contidas nas monografias de final de curso dos acadêmicos bem como outros trabalhos acadêmicos realizados ao longo do curso.

Anexos estão fichas de presenças de alguns encontros; lista de alguns textos e resumos de alguns debates.

**4 APRESENTAÇÃO SUCINTA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NA EXECUÇÃO DO PROJETO (ACADÊMICOS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS E SOCIAIS).**

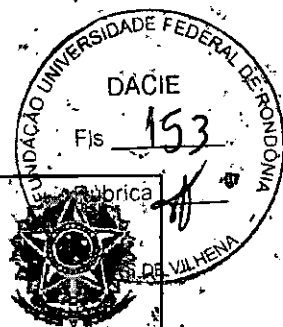
Como resultados do projeto em questão, houve a orientação de acadêmicos que estudaram o tema com os mais variados tipos de subtemas.

ORIENTANDO	ORIENTADORA	TEMA DO TCC
Vaquiria Francelino de Assis	Richele Timm dos Passos da Silva	Evasão escolar na EJA
Gisania dos Santos Lopes		O aluno da EJA e suas necessidades de aprendizagens
Silvani Inácio Acrisio		Diagnóstico e o Processo de Avaliação da Aprendizagem do aluno da EJA
Elezilda Pereira Rodrigues		Desafios Para Formar Docentes Pedagogos Na Sociedade Do Conhecimento
Edilvani Maria de Lima Salvi		Formação do Educador da EJA
Elaine Santana de Faria		O Brinquedo e o brincar na Educação Infantil
Meuri Hoffmann Ramos		A educação superior em RONDÔNIA através da criação e expansão da UNIR: o caso do campus de Vilhena
Marlene Gomes Gabriel		O perfil do aluno da EJA
Esliane Aparecida de Almeida Silva	Fernanda Emanuella Souza de Azevedo	A importância dos Jogos Pedagógicos no Processo de Alfabetização nos Anos Iniciais.
Pacífica Cordoba Ortiz Neta		Um Olhar Pibidiano e Reflexivo para o processo de alfabetização e as dificuldades de aprendizagem das crianças nos Anos Iniciais.
Luçymar Cardoso Moraes		O Processo de Alfabetização através dos textos.
Dholimann Carlos de Melo Balestrin		A Educação de Surdos: História, contemporaneidades e desafios futuros.
Anderson Jacintho de Lima		A trajetória histórica e a atuação do tradutor e Interprete de LIBRAS no processo de Inclusão ou acessibilidade das pessoas surdas.
Silvio Ramão Cuevas Fagundes		O ensino de artes nos anos iniciais
Maria José Pedro Paixão		Alfabetização dos Surdos Adultos
Júclerie Carvalho Sá		O Processo de alfabetização dos Surdos
Sirlene Batista de Oliveira		A Educação das Pessoas com Deficiência Visual em Vilhena



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



Os estudos também subsidiaram reflexões que colaboraram para o amadurecimento das reflexões ocorridas no III Seminário Paulo Freire: relendo clássicos e promovendo a educação, um evento de extensão coordenado pela profa. Me. Richele que integra extensão e ensino e que com este projeto de pesquisa fomenta a triade da universidade.

Ainda vale mencionar que no segundo semestre de 2016 a docente coordenadora deste projeto de pesquisa participou de processo seletivo de curso de Pós-Graduação nível doutorado, tendo sido aprovada e com resultado publicado dia 16 de dezembro de 2016 no site <http://www2.ufpel.edu.br/fae/ppge/noticias/resultado-final-do-processo-seletivo-de-2017>. É relevante esse fato visto que o projeto aprovado tem consonância direta com as atividades de pesquisa e extensão desempenhadas por essa docente assim como especificamente com a disciplina de EJA bem como com a área de concurso para a qual foi nomeada, a saber, Fundamentos da Educação, visto que sua aprovação se deu na linha de pesquisa Filosofia e História da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação do PPGE-UFPel. O projeto de pesquisa concluído também foi um dos principais referenciais teóricos que subsidiaram o projeto de pesquisa aprovado.

**5 PRODUTOS (RELAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E/OU TECNOLÓGICA, APRESENTAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E PUBLICAÇÕES – REFERÊNCIAS COMPLETAS)**

As publicações dos alunos que derivaram das suas pesquisas e estudos não foram capturadas para este relatório.

Quanto a participação em evento, a vice coordenadora do projeto, professora Fernanda fez participação com a apresentação de trabalho: A Educação de Surdos: Reflexões sobre a Inclusão de alunos Surdos no Ensino Superior, no COINES, Congresso do Instituto Nacional de Educação dos Surdos, Rio de Janeiro de 26, 27 e 28 de Outubro de 2016.

A acadêmica Esliane Aparecida de Almeida Silva, apresentou seu trabalho no SEMIN como oficina: A Importância dos Jogos Pedagógicos no Processo de Alfabetização nos Anos Iniciais a partir de reflexões de sua monografia.

As publicações e participações da coordenadora profa Richele foram:

**Produções correlatas aos estudos:**

1. NEZ, E. ; SILVA, Richele T. P. . Levantamento de universidades multicampi das regiões sul e centro-oeste. Comunicações, v. 22, p. 51-64, 2015.
2. SOARES, Sonia. M. C. ; SILVA, Richele T. P. . Brincadeira Lúdica: o faz de conta. Educa - Revista Multidisciplinar em Educação, v. 2, p. 127-143, 2015.

**Apresentações de Trabalho**

1. SILVA, Richele T. P. . Reflexões teórico-prática na Educação de Jovens e Adultos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número-001/PROPesq - 2011



#### 6 DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES

Declaro que as informações aqui prestadas são completas e verdadeiras e que comunicarei imediatamente qualquer alteração posterior.

Assinatura do Coordenador

*Richele T. P. Silva*

Data

*30/12/2016*

#### 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse projeto nasceu da necessidade de aprofundamento reflexivo crítico frente às questões educacionais que permeiam a sociedade na contemporaneidade diante da questão: qual o papel da educação escolar na sociedade? Acreditamos que toda ação educativa é uma ação política e recheada de responsabilidade que ultrapassam os muros escolares. Por isso, esse aprofundamento teórico e conceitual auxiliou-nos em nosso fazer pedagógico, social e político nos espaços sociais dos quais fazemos parte. As discussões e reflexões motivaram a todos os envolvidos nas questões educacionais, sociais e políticas. Ressaltamos que muitas das reflexões ajudaram na construção de trabalhos acadêmicos e científicos. O olhar dos alunos frente a participação em PBID e estágios no curso também foi modificado perante o público com o qual trabalhavam pois os relatos dos acadêmicos reforçavam essa mudança.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROPesq - 2011



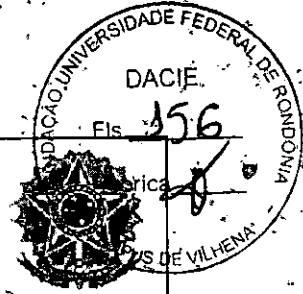
§ REFERÊNCIAS:

- FREIRE, P. *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido*. SP: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: UNESP, 2000.
- GADOTTI, Moacir. Educação de adultos como direito humano. *EJA EM DEBATE*, Florianópolis, Ano 2, n.2. Jul. 2013. Disponível em: <http://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA>. Acesso em: 23 jun. 2014.
- GOERGEN, P. Universidade e responsabilidade social. In: LOMBARDI, J. C. (Org.). *Temas de pesquisa em educação*. SP: Autores associados, 2003.
- LIPÓVETSKY, G. *Os tempos hipermodernos*. SP: Barcarolla, 2004.
- MARQUES, M. O. *Escrever é preciso: o princípio da pesquisa*. Ijuí: Unijuí, 2006.
- SAVIANI, D. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. SP: Autores Associados, 1996.
- SALMON, A; CATTANI, A. D. Responsabilidade Social Empresarial. In: HESPANHA, P. et al. *Dicionário internacional da outra economia*. SP: Almedina Brasil, 2009.
- SILVA, Richele Timm dos Passos da e NEZ, Egesláine de. *Freire e Boaventura: Um Possível Diálogo a Duas Vozes*. XIV Fórum De Estudos: Leituras De Paulo Freire. Educação Popular E Transformação Social. Universidade Federal Da Fronteira Sul/Campus Erechim. 2012.
- SHOR, Iria; FREIRE, Paulo. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- ZITKOSKY, Jaime José. *Paulo Freire e a Educação*. São Paulo: Autêntica, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Anexo V da Instrução Normativa (IN) Número 001/PROFesq - 2011



9 OBSERVAÇÕES

Relação dos envolvidos no projeto para certificação:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Richele Timm dos Passos da Silva	Coordenadora	640h
Fernanda Emanuele Souza de Azevedo	Vice-coordenadora	640h
Pacifico Cordoba Ortiz Neta	Membro	320h
Edilvani Maria de Lima Salvi	Membro	320h
Elezilda Pereira Rodrigues	Membro	320h
Esliane Aparecida de Almeida Silva	Membro	320h
Luzana Tavares	Membro	288h
Gelma Rosa Dias	Membro	288h
Aline Nunez da Silva	Membro	288h
Meuri Hoffmann Ramos	Membro	96h
Elaine Santana de Faria	Membro	96h
Marilene Gomes Gabriel	Membro	96h
Anderson Jacinto de Lima	Membro	96h
Dholimann Carlos de Melo Balestrin	Membro	96h
Lucimar Moraes	Membro	96h
Nalita Neris	Membro	96h
Silvani Inácio Acrisio	Membro	48h
Gisania dos Santos Lopes	Membro	48h
Valquiria Francelino de Assis	Membro	48h
Silvio Ramão Cuevas Fagundes	Membro	48h
Maria José Pedro Paixão	Membro	48h
Jucilene Carvalho Sá	Membro	48h
Sirlene Batista de Oliveira	Membro	48h
Raiene Ferreira	Membro	16h
Lúciana dos Passos Freitas	Membro	16h
Vânia Fontes Pereira	Membro	16h
Pamela Julieta	Membro	16h

Vilhena, 30 de dezembro de 2016.

*Richele T. P. Silva*  
Assinatura do Coordenador

*Fernanda Emanuele Souza de Azevedo*  
Assinatura do vice coordenador